**Invulschema gedragsanalyse**

**Naam:**

**Omschrijving seksueel grensoverschrijdend gedrag:**

|  |
| --- |
|  |

**Mogelijke oorzaken gedrag**

|  |
| --- |
| **Algemeen** |
| Beperking |
| Aangeleerde ideeën en vooroordelen |
| Hiaten in kennis |
| (Gebrek aan) sociale vaardigheden |
| Invloed medicatie |
| Misbruikervaringen |
| …. |
| **Op niveau context** |
| Gebrek aan privacy |
| Overbeschermende houding vanuit context |
| Permanent toezicht |
| **…..** |
| **Eigenschappen** |
| Impulsiviteit |
| Gebrek aan grensgevoel |
| Weinig frustratietolerantie |
| Emotionele moeilijkheden |
| …. |

**Zijn er uitlokkende factoren gekend?**

Verveling/ frustratie/ stress/ overmatig drankgebruik/ … **Observatieschema**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat gaat onmiddellijk vooraf? |  |
| Wordt het gedrag uitgelokt door derden? |  |
| Welke contextgegevens zijn van belang (bvb toezicht)? |  |
| Is er mogelijk sprake van frustratie? |  |
| Is er mogelijk onvoldoende uitdaging? Is er verveling? |  |
| Leidt het gedrag tot ontsnappen uit een vervelende situatie? |  |
| Is er sprake van verdriet en behoefte aan troost? |  |
| Komt het gedrag telkens voor in dezelfde context? |  |
| Komt het gedrag in verschillende contexten voor? |  |
| Maakt het gedrag deel uit van een ruimere gedragsproblematiek? |  |
| Zit er een vorm van tijdspatroon in het gedrag? |  |
| Welke gedachten gaan eventueel vooraf aan het gedrag? |  |
| Is er sprake van behoefte aan aandacht? |  |
| Welke aanpak is al geprobeerd? |  |

**Zijn er factoren die het gedrag in stand houden?**

**Observatieschema**

|  |  |
| --- | --- |
| Is het gedrag aangenaam of belonend voor de persoon zelf? |  |
| Leidt het gedrag tot aandacht vanuit de omgeving? |  |
| Geeft het gedrag status aan de persoon? |  |
| Wordt er gelachen om het gedrag? |  |
| Laat het gedrag een voor de persoon negatieve situatie ophouden? Bvb van geen aandacht krijgen naar aandacht krijgen |  |

**Wanneer gaat het goed? Wanneer treedt het gedrag niet op?**

|  |
| --- |
|  |

**Onderliggende behoeften?**

|  |  |
| --- | --- |
| Tekorten aan kennis? |  |
| Onderliggende attitudes? |  |
| Ontbrekende vaardigheden? |  |
| Nood aan aandacht? |  |
| Onderliggende sensaties? Pijn/jeuk.. |  |
| Factoren in de context? |  |