**Invulschema gedragsanalyse**

**Naam:**

**Omschrijving seksueel grensoverschrijdend gedrag:**

|  |
| --- |
|  |

**Mogelijke oorzaken gedrag**

|  |
| --- |
| **Algemeen**  |
| Beperking   |
| Aangeleerde ideeën en vooroordelen   |
| Hiaten in kennis   |
| (Gebrek aan) sociale vaardigheden   |
| Invloed medicatie   |
| Misbruikervaringen   |
| ….   |
| **Op niveau context**  |
| Gebrek aan privacy   |
| Overbeschermende houding vanuit context   |
| Permanent toezicht   |
| **…..**  |
| **Eigenschappen**  |
| Impulsiviteit   |
| Gebrek aan grensgevoel   |
| Weinig frustratietolerantie   |
| Emotionele moeilijkheden   |
|  ….  |

**Zijn er uitlokkende factoren gekend?**

Verveling/ frustratie/ stress/ overmatig drankgebruik/ … **Observatieschema**

|  |  |
| --- | --- |
| Wat gaat onmiddellijk vooraf?  |      |
| Wordt het gedrag uitgelokt door derden?  |      |
| Welke contextgegevens zijn van belang (bvb toezicht)?  |      |
| Is er mogelijk sprake van frustratie?  |      |
| Is er mogelijk onvoldoende uitdaging? Is er verveling?  |      |
| Leidt het gedrag tot ontsnappen uit een vervelende situatie?  |      |
| Is er sprake van verdriet en behoefte aan troost?  |      |
| Komt het gedrag telkens voor in dezelfde context?  |      |
| Komt het gedrag in verschillende contexten voor?  |      |
| Maakt het gedrag deel uit van een ruimere gedragsproblematiek?  |      |
| Zit er een vorm van tijdspatroon in het gedrag?  |      |
| Welke gedachten gaan eventueel vooraf aan het gedrag?  |      |
| Is er sprake van behoefte aan aandacht?  |      |
| Welke aanpak is al geprobeerd?  |      |

**Zijn er factoren die het gedrag in stand houden?**

**Observatieschema**

|  |  |
| --- | --- |
| Is het gedrag aangenaam of belonend voor de persoon zelf?  |      |
| Leidt het gedrag tot aandacht vanuit de omgeving?  |      |
| Geeft het gedrag status aan de persoon?  |      |
| Wordt er gelachen om het gedrag?  |      |
| Laat het gedrag een voor de persoon negatieve situatie ophouden? Bvb van geen aandacht krijgen naar aandacht krijgen  |      |

**Wanneer gaat het goed? Wanneer treedt het gedrag niet op?**

|  |
| --- |
|  |

**Onderliggende behoeften?**

|  |  |
| --- | --- |
| Tekorten aan kennis?  |      |
| Onderliggende attitudes?  |      |
| Ontbrekende vaardigheden?  |      |
| Nood aan aandacht?  |      |
| Onderliggende sensaties? Pijn/jeuk..  |      |
| Factoren in de context?  |      |